


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» состоят в приобретении теоретических, научно-методологических и практических знаний в сфере разработки, принятия и реализации управленческих решений, как важнейшей составной части процесса управления производством, а также формирование представления о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования производственных ресурсов, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческой деятельности в современных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Разработка управленческих решений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.В.06)

Для изучения данного курса необходимо знание таких дисциплин (модулей), как «Математика», «Экономическая теория», «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса», «Культура деловых отношений». Данная дисциплина(модуль) взаимосвязана с такими дисциплинами(модулями), как «Теория государства и права», «Антикоррупционная политика», «Психология». Кроме того, знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» необходимы при прохождении производственной практика по профилю профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовки и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих *универсальных компетенций*:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1				
ИД-1 _{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	Не анализирует проблемную ситуацию как систему, не выявляя ее составляющие и	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, не в полном объеме	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, полностью выявляя ее состав-

связи между ними.	связи между ними.	составляющие и связи между ними.	выявляя ее составляющие и связи между ними.	ляющие и связи между ними.
ИД-2 _{УК-1} – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Фрагментарно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не в полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	В полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
ИД-3 _{УК-1} – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает единичные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает ограниченное число адекватных способов решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает всевозможные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
ИД-4 _{УК-1} – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Удовлетворительно разрабатывает и недостаточно содержательно аргументирует стратегию действий, ошибочно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Хорошо разрабатывает и отчасти содержательно аргументирует стратегию действий, отчасти верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Отлично разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.
УК-10				
ИД-2 _{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для	Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления лич-	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует фи-	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для

личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски.	ными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски.	нансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски.	управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски.
---	---	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы разработки управленческих решений;
- теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности;
- правила и процедуры действий в нестандартных ситуациях и меры социальной и этической ответственности за принятые решения;
- способы организации деятельности подразделений, групп (команд) сотрудников, созданных для реализации конкретного экономического проекта;
- параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений;
- роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений;
- методы оптимизации решений;
- методы анализа управленческих решений;
- методы прогнозирования управленческих решений;
- методы экономического обоснования управленческих решений;
- организацию процесса разработки решений;
- технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в принятии управленческих решений;
- правила и процедуры действий в нестандартных ситуациях и меры социальной и этической ответственности за принятые решения;

Уметь:

- ставить цели и формировать задачи по принятию управленческих решений, связанные с реализацией функции управления;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- производить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- предлагать адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков;

– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

– применять на практике навыки работы с законодательными актами и нормативными документами для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

– реализовать конкретный экономический проект

– выражать свои мысли и анализировать ситуации;

– отбирать и применять методологию в научной деятельности реализовать конкретный экономический проект;

– проводить анализ сложившейся ситуации и разрабатывать предложения по решению проблемы с использованием современных методов разработки управленческих решений;

– разрабатывать перспективные планы и программы развития и оценивать их эффективность с использованием современных методов принятия управленческих решений;

– применять методы принятия управленческих решений в различных управленческих ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и риска;

– использовать методы экономического обоснования управленческих решений;

– определять направления повышения эффективности управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов.

Владеть:

– методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ;

– навыками постановки целей и организации их достижения; отыскания причин явлений, обозначения своего понимания или непонимания по отношению к изучаемой проблеме;

– навыками реализации экономических проектов;

– навыками поиска, анализа и использования управленческой информации;

– методами разработки и принятия управленческих решений;

– методами проектирования деятельности организации на основе современных методов принятия управленческих решений;

– методами и рычагами воздействия на персонал в целях достижения принятых решений;

– владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций.

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Темы, разделы дисциплины (модуля)	Компетенции	Общее
-----------------------------------	-------------	-------

	УК-1	УК-10	количество компетенций
Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений.			
1.1. Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	+	+	2
1.2. Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений.	+	+	2
Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений.			
2.1. Методы оптимизации решений	+	+	2
2.2. Методы анализа управленческих решений	+	+	2
2.3. Методы прогнозирования управленческих решений	+	+	2
2.4. Методы экономического обоснования управленческих решений	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	по очной форме обучения (6 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	20
Аудиторные занятия, в т.ч.:	54	20
лекции	18	10
практические занятия	36	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	54	84
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	30
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	10	25
выполнение индивидуальных заданий	20	25
подготовка к сдаче модуля	10	4
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений.			
1.1 Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	2	1	УК-1, УК-10
1.2 Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений.	2	1	УК-1, УК-10
Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений.			
2.1 Методы оптимизации решений	4	2	УК-1, УК-10
2.2 Методы анализа управленческих решений	2	2	УК-1, УК-10
2.3 Методы прогнозирования управленческих решений	4	2	УК-1, УК-10
2.4 Методы экономического обоснования управленческих решений	4	2	УК-1, УК-10
Итого	18	10	-

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений.			
1.1 Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	6	1	УК-1, УК-10
1.2 Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к	6	1	УК-1, УК-10

оформлению решений.			
Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений.			
2.1 Методы оптимизации решений	6	2	УК-1, УК-10
2.2 Методы анализа управленческих решений	6	2	УК-1, УК-10
2.3 Методы прогнозирования управленческих решений	6	2	УК-1, УК-10
2.4 Методы экономического обоснования управленческих решений	6	2	УК-1, УК-10
Итого	36	10	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений. 1.1 Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля	2	4
1.2 Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля	2	4
Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений. 2.1 Методы оптимизации решений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	подготовка к сдаче модуля	2	4

2.2 Методы анализа управленческих решений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля	2	2
2.3 Методы прогнозирования управленческих решений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля	2	2
2.4 Методы экономического обоснования управленческих решений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля	2	2
Итого		54	84

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Соломахин М.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Разработка управленческих решений» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью написания контрольной работы по дисциплине (модулю) является рассмотрение теоретических аспектов разработки управленческих решений и практическое применение освоенного материала.

Контрольная работа может быть выполнена в соответствии с методическими указаниями.

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру управления и делового администрирования в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений.

1.1. Теоретические аспекты разработки управленческих решений.

Место курса «Разработка управленческих решений» в подготовке специалистов данного специальности, его цели и структура. Эффективное решение - залог существования коммерческого предприятия. Определение содержания управленческих решений. Этапы процесса подготовки решения. Природа процесса принятия решений. Целевая ориентация управленческих решений.

1.2. Классификация управленческих решений

Вопросы, которые необходимо ставить для решения проблемы. Классификационные признаки, лежащие в основе анализа решений. Основные факторы, оказывающие влияние на качество управленческого решения. Интуиция, суждение, рациональность. Уравновешенные, импульсивные, рискованные и осторожные решения. Понятие рационального решения.

1.3. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений

Понятие качества управленческого решения. Системный подход к принятию управленческого решения. Составляющие процесса принятия управленческого решения. Условия и факторы качества управленческих решений. Условия обеспечения эффективности управленческого решения. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений. Основные правила сопоставимости. Условия неопределенности и риска.

1.4. Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений

Повышение экономической эффективности управленческих решений за счет анализа механизмов действия в конкретных ситуациях следующих экономических законов: закона зависимости между ценой и предложением; закона спроса и предложения; закона возрастания дополнительных затрат; закона убывающей доходности; закона экономической взаимосвязи затрат в сферах производства и потребления; закон эффекта масштаба производства; закона экономии времени: закона конкуренции и антимонопольного законодательства. Применение к разработке решений научных подходов.

1.5. Этапы и организация процесса разработки решений

Понятие "технология принятия решения". Функции решения в методологии и организации процесса управления. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Процесс познания. Этапы и операции процесса принятия решения. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Основные принципы рациональной организации любых процессов. Информационное обеспечение процесса разработки решения. Коммуникация. Основные требования к качеству информации.

1.6. Требования к оформлению решений

Порядок оформления управленческих решений. Обязательные атрибуты докумен-

тов: основание для разработки, актуальность, назначение документа, основные термины и определения, область применения документа, органы, контролирующие применение документа, ответственность за несоблюдение требований документа. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.

Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений.

2.1. Методы оптимизации решений

Анализ альтернатив действия. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Прогнозирование. Моделирование (логическое и экономико - математическое).

2.2. Методы анализа управленческих решений

Сущность и принципы анализа. Методы и приемы анализа: сущность и область применения. Метод цепных подстановок. Факторный анализ. Балансовые методы. Основы функционально - стоимостного анализа. Анализ эффективности использования ресурсов. Сущность SWOT -анализа. Анализ финансового состояния фирмы с позиций конкурентоспособности.

2.3. Методы прогнозирования управленческих решений

Принципы и классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Параметрические методы. Экспертные методы. Сущность нормативного, экспериментального, индексного методов прогнозирования. Организация работ по прогнозированию.

2.4. Методы экономического обоснования управленческих решений

Принципы экономического обоснования. Методика экономического обоснования управленческих решений по повышению качества компонентов системы менеджмента. Эффективность решений. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

5. Образовательные технологии

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с

	учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)
--	--

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных (модульных) оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП ВО данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вид компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Теоретические основы разработки управленческих решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
2.	Классификация управленческих решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
3.	Параметры и условия обеспечения качества и эффективности	УК-1 УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3

	управленческих решений		Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
4.	Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
5.	Этапы и организация процесса разработки решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
6.	Методы оптимизации решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
7.	Требования к оформлению решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
8.	Методы анализа управленческих решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	4
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5

			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	4
9.	Методы прогнозирования управленческих решений	УК-1	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
		УК-10	Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	4
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
УК-10	Компетентностно – ориентированное задание	1		
	Вопросы для зачета	4		
	Тестовые задания	5		
	Темы рефератов	5		
10.	Методы экономического обоснования управленческих решений	УК-1	Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
		УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	4

Дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного – до 50 баллов (зачет), поощрительного – до 10 баллов (подготовка рефератов) и промежуточного – до 40 баллов (модульное тестирование).

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Функции решения в методологии и организации процесса управления (УК-1, УК-10)
2. Типология управленческих решений (УК-1, УК-10)
3. Формы принятия и реализации управленческих решений (УК-1, УК-10)
4. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений (УК-1, УК-10)
5. Состав свойств качественного решения (УК-1, УК-10)
6. Экономические условия принятия качественного решения (УК-1, УК-10)
7. Циклы развития товара и их влияние на разработку управленческого решения (УК-1, УК-10)
8. Роль экономических законов в повышении эффективности решений (УК-1, УК-10)
9. Применение к разработке решений научных подходов (УК-1, УК-10)
10. Системный подход к разработке управленческих решений (УК-1, УК-10)
11. Воспроизводственный подход к разработке управленческих решений (УК-1, УК-10)
12. Функциональный подход к разработке управленческих решений (УК-1, УК-10)

13. Технология разработки и реализации управленческих решений (УК-1, УК-10)
14. Этапы и организация процесса разработки решений (УК-1, УК-10)
15. Информационное обеспечение процесса разработки решений (УК-1, УК-10)
16. Методы оптимизации решений (УК-1, УК-1, УК-10)
17. Требования к оформлению решений (УК-1, УК-10)
18. Система контроля и мотивации реализации управленческих решений (УК-1, УК-10)
19. Психология личности в системе разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
20. Характеристики лица, принимающего решения (УК-1, УК-10)
21. Алгоритм разработки нового управленческого решения (УК-1, УК-10)
22. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений (УК-1, УК-10)
23. Организация разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
24. Роль и функции руководителя в процессе разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
25. Модели и методология разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
26. Формализованные методы разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
27. Неформализованные методы разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
28. Комбинированные методы разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
29. Способы принятия управленческих решений (УК-1, УК-10)
30. Методы анализа управленческих решений (УК-1, УК-10)
31. Сущность и принципы анализа (УК-1, УК-1, УК-10)
32. Методы и приемы анализа: сущность и область применения (УК-1, УК-10)
33. Метод цепных подстановок (УК-1, УК-10)
34. Факторный анализ с применением ЭВМ (УК-1, УК-10)
35. Основы функционально-стоимостного анализа (УК-1, УК-10)
36. Анализ эффективности использования ресурсов (УК-1, УК-10)
37. Сущность swot-анализа (УК-1, УК-10)
38. Анализ финансового состояния фирмы с позиций конкурентоспособности (УК-1, УК-1, УК-10)
39. Анализ внешней среды и её влияние на реализацию альтернатив (УК-1, УК-10)
40. Учет факторов риска и неопределенности при принятии решений (УК-1, УК-10)
41. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска (УК-1, УК-10)
42. Методы прогнозирования управленческих решений (УК-10)
43. Принципы и классификация методов прогнозирования (УК-1, УК-10)
44. Методы экстраполяции (УК-1, УК-1, УК-10)
45. Параметрические методы прогнозирования (УК-1, УК-10)
46. Экспертные методы прогнозирования (УК-1, УК-10)
47. Сущность нормативного, экспериментального, индексного методов прогнозирования (УК-1, УК-10)
48. Принципы экономического обоснования (УК-1, УК-10)

49. Методика экономического обоснования управленческих решений по повышению качества компонентов системы менеджмента (УК-1, УК-10)
50. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов (УК-1, УК-10)
51. Организация выполнения принятых решений (УК-1, УК-10)
52. Значение, функции и виды контроля за реализацией принятых решений (УК-1, УК-10)
53. Решение как инструмент изменений в функционировании и развитии предприятий (УК-1, УК-10)
54. Понятие и основные элементы эффективности управленческих решений (УК-1, УК-1, УК-10)
55. Особенности оценки эффективности решений (УК-1, УК-10)
56. Методологические подходы к оценке эффективности решений (УК-1, УК-10)
57. Контроль реализации управленческих решений: организация, функции, виды (УК-1, УК-10)
58. Методы контроля и механизм его осуществления (УК-1, УК-10)
59. Управленческие решения и ответственность. Сущность и виды ответственности. (УК-1, УК-10)
60. Нравственная ответственность руководителя (УК-1, УК-10).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины(модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля); – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); практико-ориентированное задание (16-20 баллов)

	<p>– полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию дисциплине, полно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>– знание основных теоретических и методических положений по дисциплине;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>– владение методиками разработки и принятия управленческих решений.</p> <p>– выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); практико-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание учебного материала из разных разделов дисциплины;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов;</p> <p>–выполнение реферативной работы на низком уровне, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); практико-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый)</p>	<p>–незнание терминологии дисципли-</p>	<p>тестовые задания</p>

(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	ны; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание методов принятия управленческих решений; – если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	(0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); практико-ориентированное задание (0-7 баллов)
--	--	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. – 3-е изд., испр. и доп. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. – 196 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B084CC52-9264-46DE-9B6E-AFA1BE17B295> – Загл. с экрана

2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. – 3-е изд., испр. и доп. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 264 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E1EB585D-0A72-45C6-BE17-B17289885B39> – Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/287A725C-406B-46FA-A3AB-6509C770BF78> — Загл. с экрана

2. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Рубчинский. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A4D7C6DD-F7E9-436D-AFF6-CAB26CAECA2E> — Загл. с экрана

3. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Рубчинский. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. – 526 с. <https://www.biblio-online.ru/book/A4D7C6DD-F7E9-436D-AFF6-CAB26CAECA2E> – Загл. с экрана

4. Теория принятия решений в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; под ред. В. Г. Халина. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. – 250 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A018513D-5154-4C62-A55D-A980760C0FF4> – Загл. с экрана

5. Теория принятия решений в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; отв. ред. В. Г. Халин. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. – 431 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D411F91F-0656-42A7-AAB8-5AF0F4121B06> – Загл. с экрана

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Соломахин М.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Разработка управленческих решений» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор

по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ:
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике:
<http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России —
<http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
12. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»-информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) —
<http://www.cbr.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
<http://www.rbc.ru>
18. Сайт Федеральной антимонопольной службы fas.gov.ru. Режим доступа:
<http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.
- 1.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle.
2. Виртуальная доска Миро: miro.com.
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>.
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>.
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru.
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz.
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru.
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>.

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа (Мичуринск, ул. Интернациональная 101, корпус 1 ауд. 303)	Демонстрационное оборудование: Проектор Acer X113PH SVGA/DLP/3D/3000 Lm/13000:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg MR.JK611.001. Экран настенный Digis Optimal-C формат1:1 (200*200) MW DSOS-1103. Кронштейн ARM Media PROJECTOR-4.
2	Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная 101, корпус1 ауд. 304)	Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138), выход в интернет; электронные пособия и программы. Фонд профильной справочно-информационной литературы, электронный УМК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки 14.04.2021 N 293.

Автор: доцент кафедры управления и
делового администрирования , к.э.н.
хин



М.А. Солома-

Рецензент: доцент кафедры
экономики и коммерции, к.э.н.



Д.С. Неуймин

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.